



1872 - 2022
150
ANYS
L'Acadèmia



Benvolgudes,
Benvolguts,

L'Acadèmia actual és el fruit d'una evolució que ha anat perfilant un model vigent i actual de promoció del coneixement en el camp sanitari.

La persistència durant 150 anys del projecte, implica l'adaptació a cada moment i en cada circumstància, que no sempre ha estat fàcil però que, el fet de subsistir malgrat tot, indica una certa experiència i una forta voluntat de mantenir uns valors i uns objectius fonamentals que segueixen sent vàlids.

Les memòries anuals de l'Acadèmia no són un simple exercici propagandístic o de cofoisme institucional, són un necessari examen d'auditoria que indiqui com evolucionen, estadísticament, les funcions i activitats de l'Acadèmia, així com la valoració real de la utilitat que tenen, basats en la participació crítica dels seus membres, en els diferents camps: societats, filials, sessions i cursos.

"Mirant el futur però tocant de peus a terra"

Aquesta memòria conté la informació de l'any del 150è aniversari, un any molt especial que marca la fita d'una etapa nova que cal preveure, amb l'ajuda de totes les persones que constituïm l'Acadèmia, des de les perspectives de totes les societats científiques, les filials territorials i les institucions que col·laboren en la nostra labor. Per aquest motiu, superat el curs del 150è aniversari i sembla que controlada l'amenaça del COVID-19, cal recuperar la previsió possible, preparant un nou pla estratègic.

Els plans estratègics es basen en les dades que aporten les memòries però també amb els resultats de les corresponents enquestes als socis, a les societats i a les filials, que resulten imprescindibles per garantir una gestió i una administració de l'Acadèmia basada en les necessitats i els interessos reals dels professionals de la salut.

"L'Acadèmia impulsora del creixement i difusió del coneixement nou"

Més enllà de les apreciacions quantitatives, tant en les memòries de l'Acadèmia com en les presentacions d'experiències en les sessions de societats i filials, cal estar alerta de les valoracions, des dels encerts als fracassos, de les oportunitats que brinda a les mancances que es detecten. Aquesta valoració, més qualitativa, només es pot respondre a partir de les contrastacions d'experiències i del debat que permet detectar petites diferències que condicionen resultats diversos.

Us convidem doncs a revisar aquesta memòria per conèixer quines són les activitats de les comunitats, úniques o diverses, de les quals formeu part, en comparació amb les altres i amb el total de l'Acadèmia.

“La formació continuada”

L'evolució en tots els camps, obliga a una constant adaptació als canvis per tal de mantenir la utilitat de les funcions docents de l'Acadèmia. La innovació que deriva dels nous coneixements, no és instantània ni automàtica i no tothom en detecta la necessitat al mateix temps. Sempre hi ha camps en els quals la conveniència d'un canvi es preveu abans, a vegades per uns a vegades per uns altres.

Un dels avantatges de l'estructura en xarxa de l'Acadèmia és que, quan una persona o un col·lectiu detecta una possible millora, s'implanta i es valoren els canvis en els resultats, els possibles avantatges, com també els riscos, que pugui aportar aquest exercici d'auditoria; si el resultat és útil, abans o després, acaba influint en la resta d'especialitats i comunitats relacionades amb l'Acadèmia.

La formació continuada, com a objectiu primordial de l'Acadèmia, representa la difusió del nou coneixement contrastat dels nous conceptes bàsics en ciències de la salut, sorgits de la recerca bàsica translacional.

Molts d'aquests coneixements nous provenen de la recerca bàsica, però també de la seva aplicació en la recerca preclínica, dels resultats de l'evolució de les revisions actualitzades de casos clínics, d'estudis de cohorts o de cas-control, d'estudis aleatoritzats i controlats o de metaanàlisis.

L'Acadèmia, com a impulsora de la difusió del coneixement actualitzat entre els professionals de la salut, no pot perdre de vista una actualització constant en la seva labor docent.

“Reacreditació professional”

El fet de seguir sent un dels temes pendents a nivell de l'Estat Espanyol, reclamat per la Unió Europea, fa que l'Acadèmia no pugui quedar al marge dels criteris de formació de professionals de la salut, respectant el paper de: els col·legis professionals pel que fa a la deontologia i el prestigi de l'exercici pràctic, els sindicats i les seves reivindicacions laborals i les administracions polítiques amb la gènesi i acompliment de normatives específiques en salut .

"L'evolució digital"

Sens dubte, un dels camps que han marcat el canvi en el si de l'Acadèmia ha estat la implementació progressiva de les noves tecnologies de la informació, relació i comunicació.

La consolidació dels formats híbrids en les sessions de formació o de debat de l'Acadèmia, així com en les reunions de les Juntes de gestió i administració, tant les generals com les pròpies de cada societat o filial, ha passat a ser un nou model general, acceptat i útil per tothom.

Però el ritme d'innovació és tan ràpid que, sense donar temps a digerir el darrer, ja apareix el següent que l'invalida. Tot plegat no deixa de representar un escenari de treball que es mou entre l'ordre més sofisticat i el caos, obligant a un exercici continu de revisió i optimització, no sempre ben entès per tothom i per tant assolit amb graus d'eficàcia diversos.

Però l'Acadèmia, com a entitat de difusió del coneixement útil en salut, no pot quedar al marge dels grans avenços en la pràctica professional, incloent l'ús de mitjans de diagnòstic, de pronòstic i de tractament o prevenció de problemes de salut, cada vegada més sofisticats i més arriscats. Sempre vetllant per un control humà directe.

Cal incorporar a la pràctica diària, la utilització d'eines noves com: el disseny tridimensional (3D), basades en imatges assequibles des de diferents perspectives i plans; l'ajuda a la presa de decisions en base a algorismes i càlculs probabilístics complexos, mitjançant aplicacions informatitzades basades en gran nombre de dades (big data); les aplicacions denominades d'intel·ligència artificial (IA) que facilitin i accelerin els càlculs més precisos possibles de riscos, utilitats i esperances matemàtiques de cada opció possible. Sense oblidar altres avenços com: la utilització de tècniques d'estudi molecular que permetin un abordatge personalitzat de cada cas. Aquests i altres grans avenços, obliguen a una constant formació de formadors, una tasca en la qual l'Acadèmia té una llarga experiència i no en pot quedar al marge.

"Ètica i humanisme"

Tenint en compte els riscs que de la maquinització no en derivi una perillosa deshumanització, sense renunciar al progrés de les noves tecnologies, cal preveure mesures ètiques d'utilització, des d'una perspectiva científica però també humanista.

"Gestió i administració"

Durant aquest curs, l'Acadèmia ha avançat també en la millora continua del treball, amb una nova mirada de gestió, centrada en la Sostenibilitat (social, econòmica i ambiental). És així com s'ha inclòs un nou apartat amb indicadors elaborats segons els GRI Estàndards del *Global Reporting Initiative*.

Publicar una memòria de sostenibilitat és un exercici de transparència i responsabilitat que proporciona legitimitat a la nostra institució.

Com a primera acció lligada amb aquesta, s'ha realitzat una primera anàlisi de la materialitat i s'ha consultat a diferents grups d'interès de l'Acadèmia per tal de preveure que el nou pla estratègic per als propers anys, es porti a terme amb l'ajuda de tothom que forma part de l'Acadèmia.

Les memòries de l'Acadèmia reflecteixen l'evolució quantitativa d'activitats d'impuls i difusió del coneixement, però sense oblidar que més enllà de la docència, l'Acadèmia té un gran paper en el camp de poder detectar deficiències en l'atenció a la salut i descobrint, a vegades, possibles línies de recerca translacional que ajudin als experts en recerca a dissenyar projectes d'interès real pel bé i la bona salut individual i col·lectiva.